

Jak polubić komputer?

Krystyna Kolendo-Dzięgielewska

matematyk, nauczyciel informatyki w SP 42 Gdańsk

kkdkuba@wp.pl

Nie wszystkie dzieci przepadają za komputerem. Zadaniem nauczyciela w kontakcie z dziećmi po raz pierwszy siadającymi przy komputerze jest ośmielenie do pracy, a tym już wtajemniczonym trzeba zapewnić warunki do dalszego rozwoju.

1. Czy i jaki podręcznik w szkole podstawowej?
Jestem przeciwnikiem podręcznika do informatyki w szkole podstawowej. Najszybciej dzieci uczą się podglądając co robi nauczyciel lub ich koledzy. Nie spotkałam podręcznika uwzględniającego szybkość powstawania „znużenia” tematem.
2. Czego i jak uczyć dzieci?
Dzieci uczyć tak samo jak firma Intel proponuje uczenie dorosłych w swoim programie „Teach to the Future” no i przede wszystkim robić to w takim tempie, które nie wywołuje znużenia.
3. Uczeń czy dokumentacja?
Nie ustawajmy w walce o wyczerpanie zreformowanej szkoły z nadmiaru dokumentacji. Zamiast wypełniać strony dokumentacji lepiej byłoby popracować godzinę dłużej z uczniem i wykonać pracę np. na konkurs, a ta będzie potwierdzeniem, że uczeń potrafi, rozumie, wie. Ale do tego potrzebne jest zaufanie.
4. Trzeba uczestniczyć
Namawiam do udziału w konkursach międzynarodowych np. Europe at school.
5. Przykłady prac uczniów
Prezentuję przykłady prac wykonanych przez uczniów w programie PowerPoint. Są one przykładem mojej fascynacji projektami edukacyjnymi.
6. Przykłady TI w pracy nauczyciela
Wykorzystanie TI w pracy wymaga pewnej swobody w posługiwaniu się komputerem. W osiągnięciu tego stanu bardzo przydatny jest kurs Intel’a, o którym wspominałam w pkt.2. Najważniejsze jest nabycie przez nauczyciela przekonania, że komputer jest mu potrzebny i z jego pomocą może pracować lepiej, ciekawiej. Prezentuję własny przykład analizy wyników testu wykonany za pomocą Excel’a.