

Komputerowe zajęcia pozalekcyjne w szkole podstawowej z uczniem uzdolnionym informatycznie

Barbara Cebula, koordynator TI
Szkoła Podstawowa nr 10 w Bielawie
bcebula@interia.pl

Wstęp

Dzisiejsze szkoły w większości posiadają już pracownie komputerowe z dostępem do Internetu. Coraz więcej uczniów ma w domu komputer. Daje się zauważyć zróżnicowanie pomiędzy umiejętnościami, w tym głównie praktycznymi wśród dzieci w klasie. Nauczyciel informatyki w klasach szóstych i piątych z pewnością dostrzeże uczniów wykazujących nie tylko zainteresowanie przedmiotem, ale i drzemiące w nich zdolności informatyczne, wybitne jednostki, indywidualności. Uczniów tych warto zachęcić do rozwijania zdolności w ramach zajęć pozalekcyjnych, oferując im zadania pobudzające do aktywnej pracy, dostarczające satysfakcji z ich wykonania, a co za tym idzie motywujące do podejmowania ambitniejszych działań i twórczej pracy. W tzw. „szkole po lekcjach” powinny zatem znaleźć się zajęcia np. w formie Szkolnego Klubu Komputerowego uwzględniające te potrzeby, w wymiarze - w miarę możliwości szkoły - jednej lub dwu godzin tygodniowo. Natomiast dla uczniów zainteresowanych (szczególnie tych, którzy nie posiadają komputera w domu) pragnących udoskonalić swoje umiejętności praktyczne oraz nabywać nowe wystarczą typowe zajęcia pozalekcyjne. W mojej szkole nazwałam je „Z Internetem w Europie” (program można znaleźć na stronie: www.sp10bielawa.prv.pl/publ/autor-zdolny.htm).

Szkolny Klub Komputerowy - SKK

- ✚ Opracowanie własnego programu komputerowych zajęć pozalekcyjnych z uczniem zdolnym „Szkolny Klub Komputerowy – SKK dla uczniów uzdolnionych informatycznie z klas V-VI szkoły podstawowej” (www.sp10bielawa.prv.pl/publ/autor-internet.htm).
- ✚ Założenie Szkolnego Klubu Komputerowego i skupienie w nim uczniów zdolnych.

Główne zadania programu:

- pobudzenie inicjatywy i samodzielności,
- wyposażenie w większy zakres wiedzy i umiejętności praktycznych,
- umożliwienie uzyskania wiedzy o wyższym poziomie trudności zgodnie z kierunkiem zainteresowań,
- rozwijanie oryginalności, myślenia twórczego.

W pracy z uczniem zdolnym należy stawiać mu problemy, zadania (oczywiście na miarę jego możliwości) tak, by doświadczył radości z ich rozwiązania i poczuł satysfakcję z własnych dokonań, postępów. Samodzielne odkrywanie bogatych możliwości wynikających z pracy z komputerem w połączeniu z radością „twórcy” i uznaniem otoczenia zwiększa skuteczność i efektywność kształcenia. Uczeń często sam zaczyna dostrzegać i formułować zadania, problemy na coraz wyższym poziomie trudności, analizuje możliwe rozwiązania, twórczo dochodzi do rozwiązania problemu.








Program SKK nie jest skierowany do konkretnego ucznia, a dla wszystkich uczestników klubu komputerowego. Zakłada oczywiście ewentualność dostosowania treści kształcenia do indywidualnych zainteresowań, preferencji uczniów. Uczniowie

indywidualnie lub dobrani w grupy zbliżone tematycznie realizują te treści nauczania z programu, które ich szczególnie interesują.

Ogólne treści nauczania

- I. Internet
- II. Programy użytkowe i narzędziowe
- III. Algorytmy
- IV. Programowanie

Zadania SKK:

-  Udział w konkursach komputerowych, internetowych.
-  Aktualizacja szkolnej witryny WWW.
-  Założenie strony internetowej klubu, aktualizacja, publikacja własnych prac i stron WWW.
-  Cykliczne opracowywanie gazetki szkolnej SUKCES na podsumowanie semestru (w wersji papierowej i elektronicznej) zawierającej osiągnięcia szkoły, poszczególnych klas i uczniów.
-  Opieka nad szkolną komputerową bazą zainteresowań i uzdolnień uczniów: aktualizacja, zakładanie bazy dla pierwszoklasistów, drukowanie wykazów.
-  Pisanie własnych programów, głównie w języku LOGO, typu zabawy, gry (labirynty, odkrywanie kart, zgadywanki, testy itp.) udostępnianych młodszym kolegom.
-  Pomoc, włączanie się w organizację uroczystości i imprez szkolnych, np. projektowanie i wykonanie zaproszeń, kart z życzeniami, okolicznościowych gazetek, wizytówek itp.

Podsumowanie

Jestem autorką wymienionego wyżej programu. Założyłam pierwszy SKK trzy lata temu. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli i nadal uczestniczą w tych zajęciach. Z zapałem wykonują zadania dla szkoły, swoich klas, piszą programiki służące kolegom, projektują i wykonują własne strony internetowe. Dużym zainteresowaniem cieszy się algorytmika (jedna z trudniejszych dziedzin informatyki). Uczniowie podejmują coraz to nowe wyzwania znacznie poszerzając swoją wiedzę i umiejętności. Koło zyskało uznanie w szkole. Klubowicze czasami stanowią wsparcie dla nauczycieli prowadzących zajęcia w pracowni komputerowej w ich klasach.