

Aneta Marciszewska,
Zespół Szkolno-Gimnazjalny nr 2 , Bielany Wrocławskie
aneta_marciszewska@snti.pl

Maciej M. Sysło
Instytut Informatyki, Uniwersytet Wrocławski
syslo@ii.uni.wroc.pl,

STOWARZYSZENIE NAUCZYCIELI TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ SNTI¹

STRESZCZENIE

Artykuł jest poświęcony Stowarzyszeniu Nauczycieli Technologii Informacyjnej (SNTI) – jego celom działania i różnym formom działalności. Poczynając od genezy powstania Stowarzyszenia, przedstawiono różne formy aktywności jego członków, adresowanej do wszystkich nauczycieli i szkół, skupiającej cały czas uwagę na głównym podmiocie edukacji – uczniu. Stowarzyszenie istnieje dopiero od dwóch i pół roku, a już może poszczycić się wieloma inicjatywami ogólnopolskimi i regionalnymi. Odbyły się m.in. cztery ogólnopolskie fora koordynatorów TI, kilkanaście konferencji regionalnych i drugie tyle warsztatów metodycznych. Uczestniczą w nich dziesiątki nauczycieli różnych przedmiotów, nie tylko członkowie Stowarzyszenia. W swoich działaniach Stowarzyszenie kieruje się otwartością na wszystkich nauczycieli i na wszystkie wartościowe pomysły edukacyjne oraz profesjonalizmem w działaniu w zakresie technologii informacyjnej.

1. Nauczyciele wobec technologii informacyjnej

Nikt nie ma wątpliwości, że:

Szkoły są tak dobre, jak dobrzy są w nich nauczyciele

Nie można mieć również wątpliwości, że do szkół trafiają w większości osoby oddane edukacji – z zawodem nauczycielskim nierozzerwalnie jest związany etos powołania.

Nauczyciel w społeczeństwie informacyjnym

Zmieniający się świat stawia jednak przed nauczycielami coraz to nowe zadania. **Technologia informacyjna**, której najbardziej widocznymi elementami są komputery i sieć Internet, staje się technologią definiującą początek nowego tysiąclecia. Rodzące się **społeczeństwo informacyjne** oczekuje odpowiedniego przygotowania nowych pokoleń, które m.in. ze zwykłych odbiorców dóbr materialnych i niematerialnych staną się ich współtwórcami. Odnosi się to zwłaszcza do wszelkich aspektów działań związanych z informacją. Zadaniem współczesnej szkoły jest jak najlepsze przygotowanie wszystkich uczniów do tej nowej roli. Można to krótko ująć:

Każdy nauczyciel powinien być nauczycielem technologii informacyjnej w takim samym zakresie, w jakim jest nauczycielem czytania, pisania i rachowania.

Ta nowa, dodatkowa rola nauczyciela, znalazła również odbicie w wymaganiach egzaminacyjnych na kolejne stopnie awansu zawodowego.

¹ Artykuł ten ukazał się w czasopiśmie *Komputer w Szkole* 1/2003. Zawarte w nim informacje odnoszą się do stanu z końca 2002 roku.

W takiej sytuacji zrodził się pomysł utworzenia **Stowarzyszenia Nauczycieli Technologii Informacyjnej (SNTI)**, jako organizacyjnych ram dla wszystkich nauczycieli do wspólnego osiągnięcia tej nowej kompetencji: posługiwania się technologią informacyjną w swojej pracy zawodowej, w tym zwłaszcza w nauczaniu.

2. Powołanie SNTI

Pierwszą myśl o powołaniu stowarzyszenia rzuciła Maria Perlak w listopadzie 1999 roku, pociągając za sobą słuchaczy I Studium Podyplomowego dla Szkolnych Koordynatorów Technologii Informacyjnej (SPEI19). Na wiosnę 2000 roku włączyli się do działań słuchacze II Studium (SPEI23). Ramy Stowarzyszenia zostały przedyskutowane na I Forum Szkolnych Koordynatorów Technologii Informacyjnej (w Słupsku, 19-21.05.2000), a na II Forum (Żnin, 10-12.11.2000) Stowarzyszenie zostało powołane. Największy wkład w organizację i powstanie Stowarzyszenia wniosły Aneta Marciszewska (ZSG, Bielany Wrocławskie) i Marii Perlak (ZS Bytom Odrzański).

Cele SNTI

Stowarzyszenie jest własnością i wspólnym dobrem wszystkich jego członków. Celem Stowarzyszenia jest:

1. Wspomaganie działań w zakresie edukacji informatycznej społeczeństwa.
2. Prowadzenie badań nad ulepszaniem i rozwojem edukacyjnych narzędzi informatycznych oraz podnoszeniem poziomu kultury dydaktycznej.
3. Doskonalenie programów i metod powszechnego kształcenia informatycznego.
4. Podnoszenie kwalifikacji merytorycznych członków Stowarzyszenia.
5. Tworzenie płaszczyzny wymiany informacji i rozwoju koleżeńskich kontaktów wśród osób zainteresowanych zastosowaniem zdobyczy techniki komputerowej w nauczaniu lub problemami powszechnej edukacji informatycznej.
6. Reprezentowanie członków Stowarzyszenia, ich opinii, potrzeb, interesów i uprawnień wobec społeczeństwa i władz.
7. Doradztwo oraz pomoc prawna i merytoryczna, a także ekonomiczna jednostkom oświatowym oraz szkolenia.
8. Prowadzenie działalności integrującej członków Stowarzyszenia poprzez aktywność kulturalną, rekreacyjną i towarzyską.

Realizacja celów SNTI

Dla realizacji swoich statutowych celów Stowarzyszenie m.in.:

- organizuje krajowe i lokalne konferencje i spotkania nauczycieli; kursy, odczyty, konkursy i pokazy; prowadzi działalność szkoleniową w zakresie technologii informacyjnej;
- prowadzi działalność wydawniczą; gromadzi i udostępnia księgozbiory oraz pomoce dydaktyczne, współtworzy ośrodki wymiany informacji i pomocy pedagogicznej;
- współdziała z władzami i instytucjami przy opracowywaniu programów, metod i innowacji pedagogicznych;
- współpracuje ze stowarzyszeniami krajowymi i zagranicznymi.

Członkowie SNTI

Członkami Stowarzyszenia mogą być osoby fizyczne i prawne. Stowarzyszenie jest otwarte dla wszystkich nauczycieli, którzy stosują technologię informacyjną lub są tym zainteresowane. Osoba prawna może być jedynie członkiem wspierającym Stowarzyszenia. Wśród członków wspierających Stowarzyszenie są: OFEK (Poznań), SISCO (dostawca usług internetowych), Vulcan, WSiP S.A.

Opiekę naukową nad działalnością Stowarzyszenia sprawuje Zespół Technologii Informacyjnej (Zespół TI) z Instytutu Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego, którym kieruje Maciej M. Sysło.

Stowarzyszenie ma swoją witrynę pod adresem <http://www.snti.pl/>, w której są zamieszczane zapowiedzi kolejnych działań i relacje z przeprowadzonych przedsięwzięć.

3. Działalność SNTI

Jedną z głównych form działalności Stowarzyszenia są spotkania nauczycieli na: Forum koordynatorów, konferencjach regionalnych i warsztatach metodycznych. Głównymi organizatorami tych spotkań są członkowie SNTI, wspomagani przez inne osoby, a uczestnikami – nauczyciele, niekoniecznie

związani ze Stowarzyszeniem. Celem tych spotkań jest propagowanie przykładów dobrej praktyki edukacyjnej, związanych ze stosowaniem technologii informacyjnej w nauczaniu, i ożywienie środowisk lokalnych.

Członkowie Stowarzyszenia biorą również aktywny udział w ogólnopolskich i regionalnych konferencjach, organizowanych przez inne instytucje: „Informatyka w Szkole”, „Linux w Szkole”, konferencje innych stowarzyszeń nauczycielskich.

Jedną z ogólnopolskich akcji jest coroczny Konkurs Kartek Świątecznych dla uczniów.

Poniżej przedstawiamy krótko wybrane spotkania, organizowane przez Stowarzyszenie lub we współpracy ze Stowarzyszeniem. Pełne relacje znajdują się w witrynie Stowarzyszenia pod adresem <http://www.snti.pl/>.

3.1 Forum Szkolnych Koordynatorów

Forum Szkolnych Koordynatorów jest ogólnopolskim spotkaniem, inicjowanym przez szkolnych koordynatorów TI, działających w ramach Stowarzyszenia. Odbывается raz do roku w różnych miejscowościach kraju. Forum, jak każde inne spotkanie organizowane przez SNTI, jest adresowane do koordynatorów TI, nauczycieli różnych przedmiotów, dyrektorów szkół i lokalnych działaczy edukacyjnych.

I Ogólnopolskie Forum Koordynatorów Technologii Informacyjnej odbyło się w Słupsku i w Kępicach (19-21.05.2000). Jego organizatorami byli Janusz Dudziński (SP 4, Słupsk) i Jan Ginter (Gimnazjum, Kępice), wspierani przez dyrektorów swoich szkół, Danutę Wyrwas i Andrzeja Pawlukiewicza. Przewodnim tematem I Forum było „Założenia technologii informacyjnej – wdrażanie i realizacja w programie zreformowanej szkoły”. Głównym celem Forum była popularyzacja idei stosowaniu technologii informacyjnej w nauczaniu oraz określenie kierunków rozwoju TI w szkołach.

Wykład inauguracyjny dotyczył „Funkcji szkolnego koordynatora technologii informacyjnej w praktyce” (Maciej M. Sysło), a w części metodycznej Helena Krupicka mówiła o „Metodzie projektu w projekcie Spotkania i nauka z komputerem”. Następnie, nauczyciele z różnych szkół w kraju przedstawili dorobek swoich szkół i dzielili się swoimi doświadczeniami.

Gospodarz i współorganizator I Forum, Janusz Dudziński (koordynator TI w SP nr 4 w Słupsku) przedstawił referat „Inna lekcja muzyki – tworzenie muzyki z wykorzystaniem komputera; autorski program interdyscyplinarny”, który został następnie wsparty organowym koncertem autora. Z kolei, Aneta Marciszewska i Marian Antosz, nauczycielka i dyrektor z Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Bielanych wystąpili z referatem „Status prawny szkolnego koordynatora technologii informacyjnej, jego rola i działalność – dwugłos z pozycji dyrektora i nauczyciela”, określając zadania koordynatora i jego przydatność w przygotowaniu nauczycieli do realizacji interdyscyplinarnych zajęć z komputerem. Maria Perlak zaś zaprezentowała realizowany w Gimnazjum w Bytomiu Odrzańskim projekt „Kontynenty”, który stał się elementem Szkolnego Programu Wychowawczego. Uczestnicy Forum poprowadzili także pokazowe zajęcia z uczniami (w Gimnazjum w Kępicach).

Na zakończenie I Forum podjęto jednomyślnie uchwałę o powołaniu Stowarzyszenia Nauczycieli Technologii Informacyjnej, wybrano Komitet Założycielski, który podjął się rejestracji Stowarzyszenia.

II Ogólnopolskie Forum Koordynatorów Technologii Informacyjnej odbyło się w Żninie (10-12.11.2000). Głównym celem II Forum była popularyzacja idei stosowaniu technologii informacyjnej w nauczaniu oraz określenie kierunków rozwoju TI w szkołach. II Forum zostało zorganizowane przez Publiczne Gimnazjum nr 1 w Żninie, przy dużym zaangażowaniu jego dyrektor, Hanny Czajkowskiej i koordynatorów Jacka Antkowiaka (PG nr 1 w Żninie) i Jacka Otto (SP nr 2 w Żninie). W inauguracji II Forum wzięli udział m.in.: przedstawiciel kuratorium, burmistrz Żnina, starosta Żnina i dyrektor Muzeum Archeologicznego w Biskupinie. Ważnym elementem programu II Forum było rozstrzygnięcie konkursu na witrynę www wśród uczniów i nauczycieli ze Żnina i okolic.

Wykład inauguracyjny dotyczył „Kształcenia, doskonalenia i edukacji ciągłej nauczycieli stosujących technologię informacyjną” (M.M. Sysło). Wygłoszono m.in. następujące referaty: A. Marciszewska – „Organizacja nauczania zintegrowanego z udziałem technologii informacyjnej”; M. Perlak – „Projekt Europa” (drugi w cyklu Kontynenty-Europa-Mała Ojczyzna); A. Trzeciak (Edukator Nowej Szkoły, katecheta z ZSz w Bytomiu Odrzańskim) „Religia z TI – historyczność postaci Św. Mikołaja”; R. Królikowski (koordynator TI w Gimnazjum nr 1 w Polkowicach) „Dolny Śląsk w Internecie – wyszukiwanie informacji”.

Znaczącą część II Forum stanowiły warsztaty tematyczne, nad którymi nadzór merytoryczny sprawują na Forum członkowie Zespołu TI, a prowadzą je szkolni koordynatorzy TI. Odbyły się warsztaty w na-

stępujących sekcjach: „Metoda projektu w nauczaniu informatyki i stosowaniu TI”, „Twórczość uczniów wyrażana w hipertekście i stosowanie języka HTML”, „Algorytmy w nauczaniu informatyki i stosowaniu TI”.

Na II Forum doszło do formalnego utworzenia Stowarzyszenia Nauczycieli Technologii Informacyjnej. Komitet założycielski SNTI złożył sprawozdanie z blisko siedmiomiesięcznej działalności, wybrano Prezesa SNTI – została nim Aneta Marciszewska, i pozostałe władze Stowarzyszenia.

III Ogólnopolskie Forum Koordynatorów Technologii Informacyjnej odbyło się w miejscu, gdzie narodziło się Stowarzyszenie, we Wrocławiu i w Bielanych Wrocławskich (1-2.05.2001). Organizatorami byli: Stowarzyszenie oraz Urząd Gminy Kobierzyce, Zespół Szkolno-Gimnazjalny Nr 2 w Bielanych Wrocławskich i Urząd Miejski we Wrocławiu. Gośćmi Forum byli m.in. poseł Grażyna Staniszevska, Krzysztof J. Święcicki (przedstawiciel Wydziału Informatyki MEN), Zbigniew Paśko (Kurator Dolnośląski), Bohdan Aniszczuk (członek Zarządu Miasta Wrocławia).

Program naukowy Forum wypełniły wystąpienia plenarne i obrady w 11 sekcjach. Wykłady wygłosili: M.M. Sysło (Program TI dla szkoły – aspekty organizacyjne; – aspekty metodyczne), G. Staniszevska (Inicjatywy Interklasy), Jarosław Pytlak (Nauczanie blokowe). Główny nurt obrad stanowiły sekcje tematyczne prowadzone przez koordynatorów TI przy współpracy z członkami Zespołu TI. Tematami sekcji było wspieranie technologią informacyjną różnych grup przedmiotów. Odbyła się również sesja poświęcona szkolnym programom wychowawczym. W ten sposób zajęcia z TI wpisały się już na stałe w obszar oddziaływań wychowawczych szkoły. Odbyły się również warsztaty dla nauczycieli z udziałem uczniów.

Jednym z sukcesów tego Forum była decyzja władz miasta Wrocławia, przedstawiona przez członka Zarządu Miasta B. Aniszczuka, o sfinansowaniu studium podyplomowego dla szkolnych koordynatorów technologii informacyjnej z wrocławskich szkół. Decyzja godna polecenia władzom oświatowym z innych miast w kraju.

IV Ogólnopolskie Forum Koordynatorów Technologii Informacyjnej odbyło się Bełchatowie (26-28.04.2002). Organizatorami byli: Stowarzyszenie, Wydział Oświaty, Kultury i Sportu Urząd Miasta Bełchatów, Urząd Gminy Kleszczów. Komitetem organizacyjnym i programowym kierowała Teresa Kloc, Miejski Koordynator TI. Wspierali ją: Jacek Zatorski (Kierownik Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu, UM Bełchatów) i koordynatorzy Włodzimierz Jędraszek (Zespół Szkół w Szczercowie) oraz Bożena Skierska (Szkoła Podstawowa w Rokicinach). Gośćmi Forum byli m.in.: senator Grażyna Staniszevska, Jerzy Posmyk (Kurator Łódzki), Tadeusz Rozpara (Prezydent miasta Bełchatów), Mariusz Kaczmarek (Starosta), Kazimiera Tarkowska (Wójt Gminy Kleszczów).

Należy nadmienić, że Bełchatów jest pierwszym miastem w Polsce, w którym utworzono stanowisko **Miejskiego Koordynatora TI** – została nim Teresa Kloc, absolwentka pierwszego studium dla szkolnych koordynatorów TI.

Wykład inauguracyjny wygłosili senator Grażyna Staniszevska oraz M.M. Sysło (Lata w szkole – czas przygotowań do kształcenia się przez całe życie).

Odbyły się dwie sesje plenarne – jedna na temat technologii informacyjnej w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi (referaty: Andrzej Jakubowski – Ośrodek Szkolno Wychowawczy dla Dzieci Słabo Widzących w Łodzi, Renata Podgórska, Joanna Kubica, Anita Solak – Zespół Szkół Integracyjnych we Włocławku), a druga dla dyrektorów. Sesje dla nauczycieli zostały przeprowadzone w 10 grupach tematycznych. Odbyły się one w Gimnazjum nr 1 w Bełchatowie. Tradycyjnie już, nad przebiegiem sesji czuwali szkolni koordynatorzy TI.

Forum w Bełchatowie potwierdziło, że coraz więcej nauczycieli widzi potrzebę stosowania TI w swojej pracy pedagogicznej, zapewne duża w tym zasługa szkolnych koordynatorów TI. Nauczyciele różnych przedmiotów zaczynają wykorzystywać TI w nauczaniu matematyki, fizyki, chemii, jak również języka polskiego, historii, geografii, a także w nauczaniu początkowym. TI jest również coraz częściej stosowana przez dyrektorów szkół i coraz powszechniej uważają oni, że koordynator TI jest bardzo ważną i potrzebną osobą w szkole i gminie.

V Forum odbędzie się w Mielcu w dniach 6-8 czerwca 2003 roku. Szczegółowe informacje znajdują się w witrynie Stowarzyszenia.

3.2. Konferencje regionalne

Mniejszy zasięg terytorialny mają regionalne konferencje, organizowane przez członków Stowarzyszenia, głównie z myślą o nauczycielach ze szkół z niewielkiego obszaru. Gościnnie uczestniczą w nich często osoby z całego kraju. Odbyły się m.in. następujące konferencje:

- Konferencja Regionalna w Białymstoku (7-8.02.2001; organizatorzy: Tomasz Miłkowski i Dorota Woszczenko);
- Gminny Dzień Informatyki w Zbąszynku (23.05.2001; organizator Jan Greczycho);
- Konferencja Regionalna we Włocławku (08.06.01; organizator Renata Podgórska; konferencja odbyła się w szkole integracyjnej);
- Konferencja regionalna w Lubinie (19.01.2002; organizator Barbara Kureń; konferencja była połączona z rozdaniem świadectw ukończenia studium dla szkolnych koordynatorów TI);
- Konferencja Regionalna w Kargowej (25-26.01.2002; organizatorzy Danuta i Dariusz Wróblewscy, Leszek Czerw; temat: Inspirująca rola technologii informacyjnej w dydaktyce; w konferencji wzięli udział rektor ASP we Wrocławiu, prof. Zbigniew Horbowy);
- Konferencja Regionalna w Kielcach (15.02.2002; organizator A. Marciszewska; konferencja była poświęcona wykorzystaniu TI w nauczaniu zintegrowanym);
- Konferencja Regionalna w Gdyni (06-08.06.2002; organizator Maria Śmiełowska-Bohn; gośćmi konferencji byli prezydent Gdyni Wojciech Szczurek i senator Edmund Wittbrodt);
- Konferencja Regionalna w Sobótce (16.11.2002; organizator Bożena Olichwer-Ostrowska; temat: Z technologią informacyjną bliżej świata, bliżej ucznia).

3.3. Warsztaty metodyczne

W szkołach miasta i w okolicy Wrocławia odbywają się warsztaty metodyczne, w których uczestniczą nauczyciele ze szkół wrocławskich oraz Zespół TI. Takie konferencje odbyły się w szkołach: SP Nr 90 (17.11.2001, 15.03.2003; organizatorka Grażyna Żochowska); SP Nr 68 (26.02.2002, 11.09.2002; organizator Henryk Ożóg); Gimnazjum Nr 17 (18.05.2002; organizator Wiktor Szanin); MDK Wrocław Krzyki (5.04.2003; konferencja integracyjna; organizator Bożena Falencka-Jasińska).

Na przykładzie tych ogólnopolskich i lokalnych spotkań można prześledzić proces dojrzewania szkolnych koordynatorów TI do podejmowania działań wykraczających nie tylko poza zajęcia z przedmiotu informatycznego w swojej szkole, ale skierowanych również do nauczycieli w innych szkołach, w tym także w innych miejscowościach, często na skalę ogólnopolską. Działania te będą dwutorowo – popularyzowanie idei stosowania TI w nauczaniu różnych przedmiotów i określanie kierunków rozwoju TI w szkołach oraz tworzenie organizacyjnych ram dla funkcjonowania nauczycieli stosujących TI oraz warunków dla działania szkolnych koordynatorów TI, odpowiedzialnych za realizację szkolnych programów w zakresie TI.

Można mieć nadzieję, że te działania, traktowane jako przykłady dobrej praktyki, będą stanowić mocną podbudowę dla standardów przygotowania nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i informatyki, które wkrótce mają być przyjęte przez MENiS.

4. Krzepnięcie Stowarzyszenia

Ponad dwa lata temu, powołując do życia Stowarzyszenie Nauczycieli Technologii Informacyjnej (SN-TI) deklarowaliśmy wolę tworzenia organizacyjnych ram i warunków dla wszystkich nauczycieli do wspólnego osiągania umiejętności posługiwania się technologią informacyjną w swojej pracy zawodowej, w tym zwłaszcza w nauczaniu, by każdy nauczyciel w takim samym zakresie uczył tej technologii innych, w jakim dotychczas uczył czytania, pisania i rachowania.

Wyzwania stojące przed szkołami

Byliśmy i jesteśmy nadal świadomi wielkości tego wyzwania, a więc i ogromu wysiłków, potrzebnych by z technologii informacyjnej uczynić powszechnie stosowane narzędzie, w swojej pracy i w pracy swoich podopiecznych, a także całych zespołów szkolnych i całego systemu edukacji. Państwa, w których widać znaczący postęp w tej dziedzinie, przeznaczają na ten cel ogromne środki, decyzjami swoich najwyższych przywódców. Szkoły w Polsce otrzymują niewielkie wsparcie w tym zakresie.

SNTI kreatorem warunków do działania

Przychodzi nam działać w Stowarzyszeniu **w warunkach, które sami kreujemy**, nie mając przed sobą gotowych wzorców do naśladowania. Zaczęliśmy tworzyć nową rzeczywistość szkolną. Dzisiaj funkcja szkolnego koordynatora technologii informacyjnej wydaje się mieć zagwarantowane miejsce w organizacji życia szkolnego, jeśli rzeczywiście mają być w pełni realizowane zapisy *Podstawy programowej*. Podobnie, lokalne warsztaty metodyczne w różnych szkołach i miejscowościach, obrazujące działania integrujące technologię informacyjną z codzienną praktyką szkolną, wyłamują się ze sztympy skostniałego i stale reformowanego systemu doradztwa metodycznego. To nie metodyk z urzędu jest inicjatorem naszych spotkań; bywa on na ogół naszym gościem.

Już wkrótce standardy przygotowania nauczycieli w zakresie TI

W ostatnich kilku miesiącach znacznie ożywiły się działania w Ministerstwie i w innych gremiach wysokiego szczebla, mające na celu ostateczne **opracowanie i przyjęcie standardów przygotowanie nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i informatyki**. Prowadzone są prace nie tylko nad standardami dla szkolnych koordynatorów TI, ale również nad standardami w zakresie TI dla wszystkich nauczycieli. Zwłaszcza te drugie standardy muszą cieszyć, gdyż spowodują rzeczywiste zainteresowanie nimi wszystkich nauczycieli w szkołach, co automatycznie spowoduje wzrost roli tych, którzy powinni w szkołach koordynować wszystkimi działaniami w tym zakresie, a więc szkolnych koordynatorów TI. Mam nadzieję, że na tegorocznej konferencji wrześniowej „Informatyka w Szkole” będzie można przedstawić końcowy efekt tych prac.

Olbrzymia rola przykładów dobrej praktyki

Jednym z najważniejszych efektów działania członków Stowarzyszenia są **przykłady dobrej praktyki** (ang. *good practice*). Zalicza się do nich wszelkie przejawy aktywności, te tworzone na studiach podyplomowych, prezentowane na spotkaniach przed innymi osobami, jak i stosowane na co dzień w pracy z uczniami. Istnieje często niewielka szansa, że to samo rozwiązanie może być zastosowane przez innego nauczyciela w innych warunkach, jednak moc tych przykładów tkwi w ich kreatywności, która, słowami Seymoura Paperta, „odgrywa rolę zarodków intelektualnych owoców, w aktywnie rozwijającym się umyśle”. W tym sensie, to nie Stowarzyszenie, jako organizacja, wspiera nauczycieli w ich działaniu, ale jest forum, na którym jego członkowie i inne osoby mogą prowadzić takie działania, wspierając się wzajemnie, i promieniować przykładem na innych.

Duża aktywność członków SNTI

Aktywność Stowarzyszenia i jej skala są wyjątkowe w naszym kraju. Jedno lub kilkudniowe warsztaty lokalne, fora koordynatorów, konferencje ogólnopolskie współorganizowane przez Stowarzyszenie, zostały dostrzeżone przez inne ogólnopolskie organizacje nauczycielskie, wydawnictwa, firmy komputerowe, działacze oświatowych. Wystarczy spojrzeć na listy gości i sponsorów spotkań, organizowanych przez SNTI. Osiągnięto to głównie dzięki działaniom organizacyjnym, ale w większym stopniu – bezpośrednim działaniom na rzecz szkoły i uczniów.

Wyzwania na najbliższe czasy

Na początku marca (Wrocław, 8.03.2003) odbyło się kolejne **Walne Zgromadzenie** członków Stowarzyszenia. Było to okazją do podsumowania minionych dwóch lat działalności i spojrzenia w przyszłość, na czekające nas zadania i wyzwania, jakie przed edukacją stawia wyłaniające się społeczeństwo informacyjne.

Otwartość i elitarność SNTI

W dyskusji podkreślono duże znaczenie dwóch, uzupełniających się cech działań członków Stowarzyszenia:

- **otwartość** – Stowarzyszenie jest otwarte na wszystkich nauczycieli, różne grupy zainteresowań (zorganizowane i nieformalne), na wszystkie pomysły i inicjatywy, których głównym celem jest rozszerzenie zakresu i podniesienie poziomu wykorzystania technologii informacyjnej w szkołach, głównie w pracy z uczniami;
- **elitarność** – członkowie Stowarzyszenia, a zwłaszcza szkolni koordynatorzy TI, są przygotowani do bycia w środowisku edukacyjnym (swojej szkoły i nie tylko) liderem i koordynatorem działań w zakresie TI, w tym sensie stanowią profesjonalną elitę zawodową w dziedzinie TI.

Stowarzyszenie będzie starać się jeszcze bardziej zaktywizować i usprawnić swoje statutowe działania, m.in. w zakresie:

- Doprowadzić należy do utworzenia w szkole funkcji szkolnego koordynatora TI. Ministerstwo powinno wydać odpowiednie zarządzenie w tej sprawie.
- Koordynatorem działań w jednej lub w kilku szkołach można się stać, chociaż niekoniecznie później nim być, kończąc odpowiednie studium. Wielu nauczycieli natomiast obiera lub obróło już inną drogę – stają się koordynatorami przez swoje zaangażowanie w sprawy całej szkoły. Stowarzyszenie powinno przyciągać takie osoby, by móc posługiwać się ich przykładem, jako wzorem działania.
- Nauczyciele, pełniący funkcję administratora szkolnej sieci to również potencjalni koordynatorzy wszelkich działań informatycznych w szkole.
- Brak jest stałego forum wymiany poglądów na różne tematy – listy lub grupy dyskusyjnej, związanej z witryną Stowarzyszenia.
- Potrzebne są zwarte publikacje w tradycyjnej postaci papierowej, składające się z czasem w opracowania na najbardziej istotne tematy.
- Zaktywizowania wymagają kontakty z innymi stowarzyszeniami nauczycielskimi, na przykład w formie wspólnie organizowanych warsztatów metodycznych – technologia informacyjna w wybranej dziedzinie. Ułatwi to dotarcie z TI do nauczycieli innych przedmiotów.

Zaproszenie

Zapraszamy wszystkich nauczycieli do przyłączenia się do naszych działań i powiększenia grona członków Stowarzyszenia SNTI. Szczegółowe informacje o Stowarzyszeniu i jego inicjatywach, jak również formularze zgłoszeń znajdują się w witrynie pod adresem <http://www.snti.pl/>.