

Zastosowanie technologii informacyjnej na lekcji języka polskiego

Szkolny Koordynator Technologii Informacyjnej
w Zespole Szkół nr 2 w Pruszczu Gdańskim
Wzorcowy Edukator Apple

Bożena Nowak

bonowak@edu.apple.pl

oraz

Joanna Flejszar

joannafl@poczta.onet.pl

W roku 2000 nasza szkoła otrzymała w ramach projektu Internetowa Pracownia w każdym gimnazjum, pracownię z komputerami typu Macintosh.

Dla naszego grona pedagogicznego było to wielkie wyzwanie, ponieważ do tej pory nikt z nas nie miał najmniejszego kontaktu z tymi komputerami.

Jako szkolny koordynator TI postawiłam sobie za cel przygotowanie, przeprowadzenie, sfilmowanie i opisanie wzorcowej lekcji z zastosowaniem komputerów z naszej nowej pracowni, innej niż lekcje informatyki. Mój wybór padł na scenariusz lekcji z języka polskiego, który wcześniej przygotowałam we współpracy z polonistkami paniami **Joanną Flejszar** i **Izabelą Bilicką**. Blok dwóch godzin lekcyjnych zatytułowałyśmy **O gatunkach filmowych**. Lekcja dotyczyła treści ścieżki edukacyjnej: **Edukacja czytelnicza i medialna**. W trakcie zajęć zrealizowałyśmy następujące cele edukacyjne:

- Przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji.
- Umiejętność segregowania informacji i krytycznego ich odbioru.
- Przygotowanie do pracy samokształceniowej i wykorzystanie mediów jako narzędzi pracy intelektualnej.

Lekcje składały się z kilku części podczas których uczniowie realizowali kolejne zadania:

1. Wymień znane Ci gatunki filmowe?
2. Wykorzystując informacje zawarte w Internecie www.ids.gda.pl/lo14/km, www.infofilm.pl/akademia/gatfilm.htm wypiszcie na oddzielnych paskach papieru cechy wylosowanego gatunku filmowego.
3. Wybierzcie z dostępnych w Internecie [www.katalog/wp.pl/www/Kultura i Sztuka/Film/Gatunki](http://www.katalog/wp.pl/www/Kultura_i_Sztuka/Film/Gatunki), www.stopklatka.pl, www.infofilm.pl/akademia/gatfilm.htm propozycji filmowych jedną, którą Waszym zdaniem warto obejrzeć. Uzasadnijcie swój wybór.
4. Przygotujcie niemą scenkę, w której zaakcentujecie najważniejsze cechy wylosowanego gatunku.

Wspomnianą lekcję przeprowadziłyśmy w trzech klasach drugich gimnazjum. Na każdej z nich sfilmowałyśmy fragmenty prezentacji dzieci. Było to bardzo ciekawe doświadczenie. Jeszcze raz potwierdziła się opinia, że z różnymi zespołami klasowymi pracuje się inaczej i inaczej przebiegają zajęcia. Szczególnie mobilizująco działał na uczniów fakt, że zajęcia te są filmowane oraz to, że sami będą dokonywać obróbki fragmentów nagrań. Jesteśmy bardzo zadowolone z przebiegu lekcji. Analiza ankiet wypełnianych przez uczniów po lekcjach potwierdziła nasze odczucia. Uczniom również lekcja się podobała.

Nagrane fragmenty zgodnie z pierwotnymi zamierzeniami zostały wprowadzone do świeżo zakupionego komputera. Z pomocą uczniów został stworzony przy użyciu programu iMOVI króciutki film o przebiegu zajęć. Nagrane fragmenty wykorzystałam również tworząc stos edukacyjny z zastosowaniem programu Hyper Studio na temat gatunków filmowych. Chciałabym, aby stos ten stał się zaczątkiem szkolnej biblioteczki programów edukacyjnych na komputery typu Macintosh, z której nauczyciele innych przedmiotów będą mogli korzystać na swoich lekcjach przeprowadzonych z zastosowaniem technologii informacyjnej.