

Użycie technologii informacyjnej w realizacji projektu „Festiwal nauki – Drzwi otwarte szkoły”.

Irena Kosek-Lizakowska
Publiczne Gimnazjum w Walimiu
irena_lizakowska@o2.pl

Do kalendarza imprez szkolnych na stałe wpisał się *Festiwal Nauki*, którego jestem pomysłodawcą i koordynatorem. W rzeczywistości, w której funkcjonuje nasza szkoła młodzież nie ma wiele możliwości zetknięcia się z wydarzeniami propagującymi naukę i kulturę. Uznałam więc, że forma łącząca obie te dziedziny życia wychodzi naprzeciw potrzebom młodego człowieka. Od kilku lat uczestniczymy w *Festiwalu Nauki* oraz bierzemy udział w wykładach popularno-naukowych organizowanych przez wrocławskie uczelnie. Właśnie ten udział zainspirował mnie do podjęcia podobnych działań w naszym Gimnazjum.

Założeniem Festiwalu Nauki było wprowadzenie uczniów w świat wiedzy naukowej poprzez:

- podkreślenie znaczenia nauki w różnych dziedzinach życia,
- zachęcenie młodzieży do poszerzania swojej wiedzy poprzez pokazanie osiągnięć nauki w sposób atrakcyjny.

Ważnym celem było również prezentacja możliwości uczniów i nauczycieli w różnych dziedzinach wiedzy oraz zaprezentowanie uczniom klas szóstych szkoły podstawowej pokazanie możliwości rozwoju jakie daje nasza szkoła.

Przy organizacji Festiwalu Nauki przyjąłm założenie, że tematem przewodnim będzie „Woda”. Pomysł ten został zaakceptowany przez Radę Pedagogiczną. Plan projektu obejmował część organizacyjną, czyli:

- przyjęcie określonej formy,
- przydział zadań,
- określenie terminu Festiwalu Nauki,
- listę zaproszonych gości,
- koszty festiwalu i źródło ich pozyskania

oraz część merytoryczną:

- woda w naukach przyrodniczych: fizyce, chemii, biologii, geografii,
- woda w naukach humanistycznych: poezji, historii, religii, sztukach plastycznych, muzyce.

Punktem centralnym Festiwalu było przedstawienie zasobów wodnych na terenie gminy i ich wykorzystanie.

Realizując projekt przyjęto, że nauczyciele poszczególnych przedmiotów będą odpowiedzialni za przedstawienie tematyki wody w swojej dziedzinie. Wykorzystano wiele form zaprezentowania tematyki wody, np.: gazetki tematyczne, które można było oglądać podczas festiwalu, prezentowane przez uczniów krótkie referaty, inscenizacje teatralne, wiersze, konkursy, doświadczenia chemiczne, piosenki o treści związanej z wodą.

Zasadniczym elementem festiwalu była prezentacja multimedialna przygotowana przez uczniów na lekcjach informatyki. Dzięki możliwościom jakie niesie ze sobą technologia informacyjna, możliwe było zebranie i przetworzenie informacji na temat: rzek na terenie gminy, ujęć wody pitnej, oczyszczalni ścieków oraz jeziora jako zbiornika retencyjnego, rekreacyjnego, źródła wody pitnej i wreszcie źródła ekologicznej energii.



*Zapora wodna na Jeziorze Bystrzyckim
Zdjęcie nr 1*

Jestem nauczycielem fizyki, była więc to dla mnie wyśmienita okazja do przedstawienia zasady działania elektrowni wodnej oraz generatora prądu zmiennego w atrakcyjny sposób. Uczniowie przygotowujący prezentację byli wraz ze mną w elektrowni, gdzie poznali jej historię oraz zasadę działania hydrozespołów.



*Jeden z pracujących hydrozespołów
Zdjęcie nr 2*

Uczniów wykonali zdjęcia aparatem cyfrowym, które następnie zostały poddane obróbce w programie *iPhoto* i przeniesione do programu *Apple Works-Prezentacje*. W trakcie

wizyty w elektrowni sporządzali notatki, które po przeniesieniu do edytora tekstu i korekcie stały się komentarzem do prezentacji.



*Uczniowie przed makietą jeziora zaporowego i elektrowni.
Zdjęcie nr 3*

Ważnym źródłem wiedzy okazały się również zasoby internetowe, które poszerzyły uzyskane informacje. Możliwość zastosowania różnych aplikacji zdecydowanie podniosła atrakcyjność prezentowanego pokazu. Dzięki niestandardowemu przedstawieniu na ogół trudnego do zrozumienia dla uczniów tematu zagadnień związanych ze zjawiskiem indukcji magnetycznej oraz wytwarzaniu prądu indukcyjnego otrzymałam doskonałą pomoc dydaktyczną.

Zaplanowanie i realizacja projektu wymagały wiele pracy i zaangażowanie całej społeczności szkolnej. Dzięki wspaniałej i oryginalnej oprawie plastycznej nawet trudno przyswajalne wiadomości naukowe stały się bardziej przyjazne. Uzyskany efekt wspólnej pracy zrekompensował nam podjęte wysiłki. W Festiwalu uczestniczyli uczniowie gimnazjum i zaproszonych szkół podstawowych. Oprócz doznań estetycznych, wzbogacenia wiedzy mogliśmy jeszcze raz przekonać się, że razem możemy na prawdę wiele.