

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Jolanta Klejbach

nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej Nr 5

przy Zespole Szkół Integracyjnych Nr 1 we Włocławku

Edukacja wczesnoszkolna to bardzo ważny okres dla dziecka, który w ogromnym stopniu wpływa na dalsze jego funkcjonowanie. To w klasach początkowych odbywa się największy poznawczy, emocjonalny i społeczny jego rozwój. Dlatego ważne jest, aby uczeń otrzymał niezbędne podstawy do dalszego bezstresowego kontynuowania nauki. Obecny system edukacji wczesnoszkolnej opierający się na integracji nauczania i wychowania umożliwia oddziaływanie na wszystkie sfery osobowości małego ucznia, a przede wszystkim na rozwijanie jego logicznego myślenia oraz rozbudzanie zainteresowania wiedzą. To nauczyciel wykorzystując podczas zajęć różne metody i formy pracy kształci umiejętności małego wychowanka.

Jedną z metod stosowanych w nauczaniu zintegrowanym jest metoda programowa z wykorzystaniem komputera, czyli technologia informacyjna. Bardzo ważną rolę w tym okresie odgrywa współpraca nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i szkolnego koordynatora technologii informacyjnej. Nauczyciel tworzy całościowy obraz zajęcia, koordynator pomaga mu wdrożyć zaplanowane działania w pracowni komputerowej. To w niej uczniowie w naturalny sposób uczą się posługiwania myszką, pisania za pomocą klawiatury, tworzenia rysunków i korzystania z różnych programów komputerowych. Zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjnej pozwalają na twórcze i odtwórcze realizowanie treści programowych. Uczniowie piszą teksty swobodne, w których wyrażają własne myśli, wątpliwości i przeżycia. Tworzą ciekawe prace plastyczne, utrwalają wiadomości wykorzystując swoją wiedzę i doświadczenie z zakresu poszczególnych edukacji przy uzupełnianiu kart pracy.

Szczególną rolę odgrywa wykorzystanie komputera w klasie pierwszej oddziału integracyjnego, który mam przyjemność prowadzić. Tu uczniowie ograniczeni swoją niepełnosprawnością wraz ze zdrowymi rówieśnikami mogą bezstresowo wykonywać zadania. Komputer pozwala im wykonać prace, które stwarzałyby problem lub byłyby niemożliwe do wykonania w innych warunkach. Pomaga w usprawnianiu obniżonych funkcji, rozwijaniu percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo – ruchowej. Czyli daje dziecku zadowolenie z wykonywanej pracy, wiarę we własne możliwości, pozytywne odbieranie siebie.