

Zastosowanie Technologii Informacyjnej w rewalidacji

Joanna Kubica – pedagog specjalny

Rewalidacja indywidualna jest to ogół działań, które podejmuje się aby pomóc dziecku osiągnąć najwyższy, z możliwych dla niego, poziom funkcjonowania psychicznego i fizycznego. W czasie pracy z dzieckiem wszystkie działania mają na celu doskonalenie funkcji niezaburzonych, oraz optymalne usprawnianie tych, w których wystąpiły dysfunkcje.

Specyfika kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej opiera się na nauczaniu całościowym, poprzez wielozmysłowe poznawanie otaczającego świata - w całym procesie edukacji. Komputer i stosowne oprogramowanie pozwala na realizację celów stawianych rewalidacji dziecka niepełnosprawnego, między innymi dlatego, że likwiduje wiele barier, których przyczyną jest niepełnosprawność.

Wiele możliwości edukacyjnych stwarzają profesjonalne pakiety programów multimedialnych, których bogata oferta jest dostępna na rynku. Można skorzystać z tej oferty, ale znając zaplecze finansowe polskiego szkolnictwa, należy zdawać sobie sprawę z kosztowności takich pakietów.

Pracując jako pedagog specjalny w Zespole Szkół Integracyjnych nr 1 we Włocławku wykorzystuję profesjonalne, edukacyjne programy komputerowe, ale przede wszystkim tworzę własne aplikacje z wykorzystaniem Power Point, Microsoft Word, Paint, a więc programów dostępnych w każdej pracowni komputerowej. Zaletą takich aplikacji jest możliwość dostosowania ich do indywidualnych potrzeb dziecka, jak również możliwość ich modyfikacji w trakcie postępowania rewalidacyjnego. Dziecko może współuczestniczyć w tworzeniu prezentacji, co ma szczególne walory psychologiczne, gdyż podnosi wiarę w siebie. Poprzez specjalne skonstruowanie prezentacji uczeń może kontrolować swoje działania.

Kolejna zaletą tych prezentacji są niskie koszty materialne. Należy podkreślić iż z kolei wymagają od nauczyciela dobrej znajomości wyżej wymienionych programów (Power Point, Microsoft Word, Paint).

Rewalidator opracowując własne aplikacje może stworzyć bazę dydaktyczną, która pozwala na doskonalenie wszystkich funkcji poznawczych dziecka:

- percepcję wzrokową,
- percepcję słuchową,

- koordynację wzrokowo – ruchową,
- umiejętności intelektualne.

Moje doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi przekonało mnie o wielu korzyściach, które przemawiają za korzystaniem z Technologii Informacyjnej również na zajęciach rewalidacyjnych, stąd moja chęć podzielenia się nim z Państwem.